

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ



УТВЕРЖДЕНО
Начальник ОСП ЦИИ АН РТ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

2.1.12. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И МИР-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9 Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

ООП сформирована в соответствии с:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

Разработчик:

С.М.С., К.Филос. и.  Замуров А.А.

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований
АН РТ, протокол № 53 от 29 мая 2023 года

Ученый секретарь



И.А. Мухаметзарипов

1. Формы текущего контроля по дисциплине
 Дисциплина «Мир-системный анализ» изучается на 1-2 курсе (1-2 курсах) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: семинары.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде семинаров. Семинары проводятся по ранее рассмотренным темам.

- К теме 1. Условия возникновения иерархий территорий
- К теме 2. Виды возникновения зависимостей территорий эпохи постколониализма
- К теме 3. Назовите виды мир-систем
- К теме 7. Теория И. Валлерстайна
- К теме 10. Опишите теорию К. Куигли о б эволюции цивилизации
- К теме 11. Назовите российские и зарубежные мир-системные школы
- К теме 13. Что такое прогностика?
- К теме 14. Постколониальная теория В. Чиббера

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Мир-системный анализ», представлен в таблице 2.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	СОЗДАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИЕРАРХИИ ТЕРРИТОРИЙ	УК-1, ОПК-1	семинар
2.	«НЕДОИМПЕРИЯ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ ЭПОХИ ПОСТКОЛОНИАЛИЗМА	УК-1, ОПК-1	семинар
3.	ГЛОБАЛИЗМ	УК-1, ОПК-1	семинар

4.	ТРИ «Э»: ЭВОЛЮЦИЯ, ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ	УК-1, ОПК-1	семинар
5.	ВИДЫ МИР-СИСТЕМ	УК-1, ОПК-1	семинар
6.	КАТЕГОРИЯ «ЗНАНИЕ»	УК-1, ОПК-1	семинар
7.	ПОСЛЕДОВАТЕЛИ И. ВАЛЛЕРСТАЙНА	УК-1, ОПК-1	семинар
8.	УЧЁНЫЕ-ГЛОБАЛИСТЫ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ	УК-1, ОПК-1	семинар
9.	МЕСТО ТЕОРИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	ОПК-1	семинар
10.	ОБЪЕКТ-ТЕРРИТОРИЯ (VS К. КВИГЛИ)	ОПК-1	семинар
11.	ИСТОКИ ТЕОРИИ МИРО-СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА	ОПК-1	семинар
12.	ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ (VS «ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ ЯДРА» П. ГОВАНА)		
13.	ПРОГНОСТИКА (VS «ПРАКТИКА МИРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» У. ВАГАРА)	ОПК-1	семинар
14.	ВЗГЛЯД ИЗ «ПОСТКОЛОНИЙ» (VS ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ В. ЧИББЕРА)	ОПК-1	семинар

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Задания (задачи) для проведения практических занятий

1. Какие возможны варианты МСА?
2. В чем специфика МСА по сравнению с другими видами исторической социологии?
3. Опишите концепцию И. Валлерстайна.
4. Опишите особенности альтернативных концепций.
5. Опишите особенности теории П. Гована.
6. Какие основные разделы включает в себя МСА?
7. Назовите основных представителей МСА?
8. Назовите незнакомых публике представителей МСА?
9. Назовите наиболее важные идеи МСА?
10. Назовите содержательную характеристику МСА?
11. Какие виды «мир-систем» вы знаете?
12. Что такое «полупериферия»?

Оценивание рефератов проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено

Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

4.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для итоговой аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету:

Вопросы к зачёту 1 семестра:

1. Мир-системный подход. Истоки.
2. Главные представители мир-системной школы.
3. Системность как свойство науки. Глобализм или системность?
4. Множественность как проблема «мир-системного подхода».
5. Марксизм и нео-марксистские направления. Эволюция одной методологии.
6. Россия как часть или полупериферия.
7. Религия как политическая идеология Третьего мира.
8. История как регресс.
9. Положение «миросистемщиков» в научной среде.
10. Мир-системный подход и другие социологические методологии.

Вопросы к зачету 2 семестра:

1. МСА как модель для исследования
2. Мир-система. Альтернативные подходы.
3. Место МСА в академической среде
4. Основные представители МСА.
5. Американская, европейская, российская школы МСА.
6. Эволюция МСА.
7. МСА как научная методология и как отдельная наука.
8. МСА в естествознании и гуманитарных науках.
9. Схематичность МСА.
10. МСА и прогностика.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации	
Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено